附

全国专业学位水平评估指标体系框架

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
| --- | --- | --- |
| A.  教学质量 | A0.培养方案与特色 | S0.培养方案与特色 |
| A1.思政教育成效 | S1.思政教育特色与成效 |
| S2.职业道德与职业伦理教育情况 |
| A2.课程与实践教学质量 | S3.课程教学质量 |
| S4.专业实践质量 |
| S5.师资队伍质量 |
| A3.学生满意度 | S6.学生满意度 |
| B.  学习质量 | B1.在学成果 | S7.应用性成果 |
| S8.学位论文质量 |
| S9.毕业成果质量(部分专业学位) |
| S10.学生比赛获奖(部分专业学位) |
| S11.学生艺术创作获奖、展演/展映/展览、发表(部分专业学位) |
| S12.获得职(执)业资格证书情况(部分专业学位) |
| B2.学生获得感 | S13.学生获得感 |
| C.  职业发展质量 | C1.毕业生质量 | S14.总体就业情况 |
| S15.代表性毕业生情况 |
| C2.用人单位满意度 | S16.用人单位满意度 |
| C3.服务贡献与社会声誉 | S17.服务贡献 |
| S18.社会声誉 |

说明：按专业学位类别(领域)分别设置36套指标体系，各类别(领域)按专业学位特点分别设置15—16个三级指标。各专业学位类别三级指标的具体表述和观测点有所不同。