|  |
| --- |
| 中 国 海 洋 大 学 文 件 |

海大教字〔2020〕20号

中国海洋大学关于编制2020版

本科人才培养方案的通知

各学院（中心）及有关单位：

为落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，实现更加科学完善、符合学生成长成才规律，更加适应国家经济社会发展、满足一流人才培养需要的一流本科教育，学校决定启动2020版本科人才培养方案编制工作，有关事宜通知如下。

# 一、指导思想

坚持“以本为本、四个回归”，贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，秉承学校优良办学传统，落实“通识为体，专业为用”的本科教学理念，围绕立德树人根本任务，以学生成长成才为中心，以建设一流本科专业、培养一流本科人才为目标，构建个性化、多样化、国际化的创新人才培养体系，培养德智体美劳全面发展、具有民族精神和爱国情操、具有科学素质和人文修养、具有全球观念和竞争合作意识、具有创新思想和实践能力的高素质人才。

# 二、基本原则

（一）坚持“知识重构和质量提升并重”的原则。按照时代发展需求梳理专业知识体系，做好核心课程规划，加强教学内容和课程体系同经济社会发展需求、人才培养目标要求有效衔接。课程内容反映前沿性和时代性，教学形式呈现先进性和互动性，学习活动具有探究性和个性化，提高课程的高阶性、创新性和挑战度，培养学生解决复杂问题的综合能力。

（二）坚持“通识教育和专业教育有机融合”的原则。注重培养学生的公民意识、生态意识、海洋意识、安全意识和社会责任感，注重培养学生的批判性思维和正确的价值判断能力，注重培养学生深厚的人文情怀、高雅的审美情趣和艺术鉴赏能力，注重培养学生就业和职业发展所需的良好专业素质和终身自主学习能力，注重促进学生身心健康和全面发展。

（三）坚持“系统培养与分类培养相统一”的原则。遵循人才成长规律，鼓励学生个性化发展，为学生提供更多的自主学习空间，对学习优异和有特殊专长的学生，制定专门培养方案，积极探索拔尖人才、特长型人才培养模式。

（四）坚持“突出创新精神和创新创业实践能力培养”的原则。根据专业特点，丰富和优化实践教学内容，增加自主性、研究性、创新性实验，强化实习实训和创业实践环节；细化创新创业素质能力要求，构建层次递进、功能完善的创新创业教学体系，将创新创业活动贯穿于专业培养整个过程。

（五）坚持“深化国际合作培养”的原则。推进国际化专业建设进程，按照具有国际竞争力的人才培养目标、参考国际认证要求的专业标准完善课程体系，鼓励引进国外一流大学同类专业的核心课程，开设全英文课程，加强与国外高水平大学的联合培养、合作办学，为学生搭建国际化学习交流平台。

# 三、内容及要求

## （一）学制安排

基本学制为4年，弹性修读年限为3—6年。

## （二）培养目标及毕业生能力要求

各专业要根据学校人才培养总目标，科学分析和预测国家、行业需求，参照本科专业类教学质量国家标准，结合本专业办学定位，认真研究确定本专业的培养目标与毕业生能力要求。

## （三）毕业学分要求

各专业毕业总学分原则上不高于160学分。鼓励适当减少必修课程、降低毕业总学分要求，为学生全面发展、自主学习创造条件。本科专业类教学质量国家标准或工程教育专业认证标准中对学分有特殊要求的专业，参照相关标准执行。

## （四）课程结构

培养方案中课程按公共基础及通识教育和专业教育两个层面设置。

公共基础及通识教育层面设置公共基础必修课程和通识教育选修课程，其中公共基础必修课程包括思想政治理论课程、军事课程、体育课程、大学外语课程、大学数学课程、大学计算机课程、大学物理课程、大学化学课程；通识教育选修课程设置科学与技术、文学与艺术、哲学与人生、社会与文化、历史与文明五个模块。该层面课程由学校负责组织有关单位确定。

专业教育层面设置学科基础课程、专业知识课程和工作技能课程，由各专业所在院系负责确定。

采取大类招生的专业要根据学生分流方案，合理设置学生分流前后专业课程。

# 四、工作安排

学校2020版本科人才培养方案计划于2020年秋季学期开始实施，各有关单位要按照以上意见，高度重视、精心组织，扎实做好人才培养方案的编制工作。学校将根据各专业人才培养方案的编制进度组织专家对方案进行论证，成熟一个，启动一个，确保本科人才培养方案的高标准、高质量和高水平。

2020版本科人才培养方案编制工作由教务处负责组织和协调。

联系人：辛远征 马 倩

电话：66782624 邮箱：jyk@ouc.edu.cn

附件：1.中国海洋大学2020版本科人才培养方案编制基本

内容和具体要求

2.中国海洋大学2020版本科人才培养方案公共基础

及通识教育层面课程设置

中国海洋大学

2020年3月27日

附件1

中国海洋大学2020版本科人才培养方案编制基本内容和具体要求

人才培养方案是实现人才培养目标的纲领性文件和组织开展教学工作的基本依据。为进一步深化教育综合改革，提高人才培养质量，更好满足国家经济、社会、文化和科技发展对高素质创新人才的需要，学校决定开展2020版本科人才培养方案编制工作，编制基本内容和具体要求如下。

# 一、本科人才培养方案的基本内容

## （一）培养目标

各专业按照学校人才培养基本定位和总体目标，结合专业办学实际及社会发展对人才的需求，确定专业人才培养目标。培养目标要清晰明确，便于落实到毕业生能力要求中，一般用4—6条来表述。

## （二）毕业生能力要求

根据专业定位和培养目标，毕业生具有的知识、能力、素质应不低于本科专业类教学质量国家标准或工程教育认证标准要求，要体现学生具有的核心竞争力。毕业生能力要求要能支撑培养目标的达成，明确毕业生能力要求与培养目标的对应关系。

## （三）支撑学科

专业依托的一级及二级学科，参照教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》确定。

## （四）毕业学分要求

专业毕业要求的总学分及各层面课程的学分要求。

## （五）专业核心课程

各专业根据毕业生应具备的核心知识、能力与素质，构建基于成果导向（OBE）理念的专业核心课程体系，包括理论课程和实践课程。

## （六）专业特色课程

体现专业办学特色和优势的课程。

## （七）实践环节

包括实验、实习、实训、课程设计、技能训练、社会调查与社会实践、毕业论文（设计）、创新创业实践活动等。

## （八）课程设置及修读计划

实现本专业人才培养目标应修读的所有公共基础课程、通识教育课程、专业教育课程及必修、选修要求。

## （九）特殊培养方案

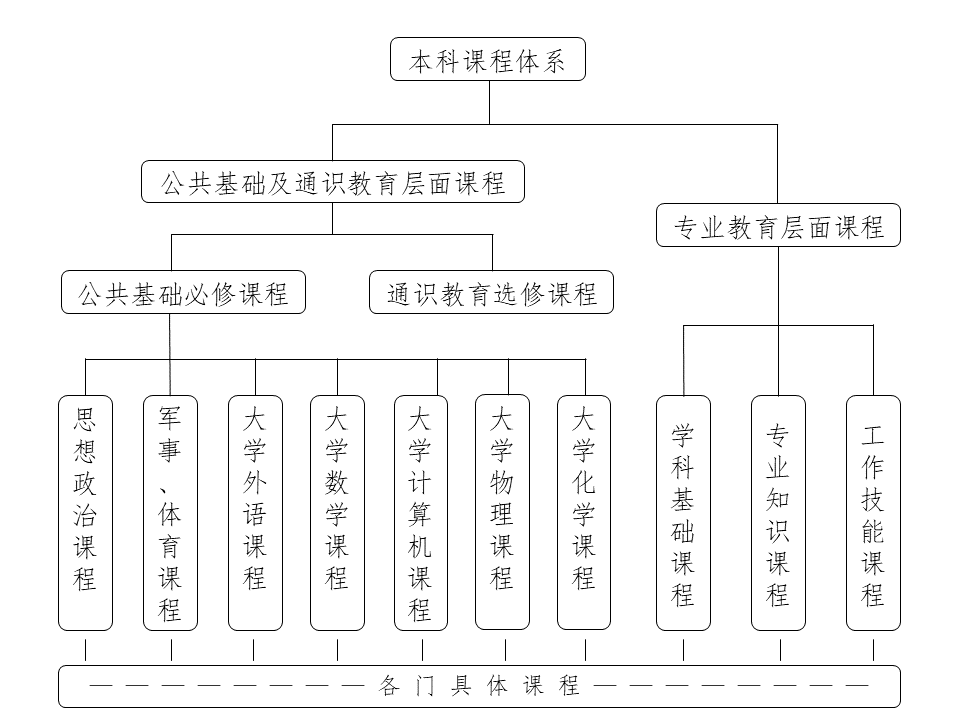
针对拔尖学生培养计划、卓越人才计划、少数民族班学生等单独制定完整的培养方案，明确其适用范围。

## （十）有关说明

对特殊情况的说明。

# 二、课程设置及要求

本科课程按以下结构予以设置。



## （一）公共基础及通识教育层面课程

**1.公共基础必修课程**

（1）思想政治理论课程

思想政治理论课程为全校本科生必修课，要严格按照中宣部、教育部有关文件规定执行。

（2）军事、体育类课程

军事科学概论为全校本科生必修课，军事训练为全校本科生必修环节，共4个学分；军事训练与新生入学教育共3周时间，安排在第一学年夏季学期进行。

体育课面向非运动训练专业学生、按体育运动项目分级分类开设，每门课程1个学分，学生自行选择修读，毕业前须修满4个学分。

（3）大学外语类课程

大学外语类课程按大学基础英语系列课程、大学英语系列课程和大学外语拓展类课程开设，实行分级分类教学。设置大学基础英语系列课程的专业，学生毕业前须修满8个学分；设置大学英语系列课程的专业，学生还需修读大学外语拓展类课程，毕业前共须修满10个学分。大学外语拓展类课程包含高级英语课程和大学日语、大学法语、大学德语、大学韩国语、大学俄语、大学西班牙语、西班牙口语等课程，其中小语种拓展课程仅限大学英语Ⅲ级起点学生修读，且须连续修读两个学期，修满4个学分。

（4）大学数学类课程

大学数学类课程是全校本科生必修课，分别开设高等数学Ⅰ类、高等数学Ⅱ类、微积分、大学数学A类和大学数学B类课程。同时，开设线性代数、概率统计、数学物理方法、复变函数与积分变换，各专业可根据培养需要和课程内容，设置并规定修读要求。

（5）大学计算机类课程

大学计算机类课程面向非计算机类专业开设，实行分级分类教学，设置基础、提升两个层次课程。基础层次课程为必修课，每门课程4个学分。提升层次课程为选修课，各专业可根据培养需要和课程内容，设置并规定修读要求。

（6）大学物理类课程

大学物理类课程实行分级分类教学，理论课程设大学物理Ⅰ类、大学物理Ⅱ类、大学物理Ⅲ类；实验课程设大学物理实验1、大学物理实验2、大学物理实验3。各专业可根据培养需要和课程内容，设置并规定修读要求。

（7）大学化学类课程

大学化学类课程设大学化学、无机及分析化学、有机化学和物理化学，除大学化学外其他课程均单独设置实验课程。各专业可根据培养需要和课程内容，设置并规定修读要求。

**2.通识教育选修课程**

通识教育选修课程设置科学与技术、文学与艺术、哲学与人生、社会与文化、历史与文明五个模块。学生毕业前须从上述两个及以上通识教育课程模块中选修至少9个学分。

## （二）专业教育层面

**1.课程设置**

专业教育层面设置学科基础、专业知识、工作技能三类课程，由各专业根据专业培养目标和毕业要求，参照本科专业类教学质量国家标准或工程教育认证有关要求设置。

（1）学科基础课程

学科基础课程设置讲授学科基础知识、训练学科所需基本技能的课程，着重建立宽厚的学科基础，奠定学生学业发展的基石。

（2）专业知识课程

专业知识课程重点设置传授专业领域一般知识和通用技能的课程。

（3）工作技能课程

工作技能课程重点设置介绍专门研究（工作）领域、提供针对研究对象（工作内容）的专门知识和方法技能的课程。

**2.设置要求**

专业课程要体现专业办学特色，涵盖学生今后从事科学研究或应用实践所需要的学科前沿以及行业企业的相关知识；要挖掘专业课程的思政元素，逐步纳入教学大纲和教案；要重点梳理专业核心课程体系，加强专业导论课程、国际化课程、科教融合课程建设。

（1）确定专业核心课程。专业核心课程包括理论课程和实践课程，一般为10门左右，是传授专业核心知识、培养专业核心能力的主要课程。要满足以下几个条件：a.专业核心课程是综合性、基础性的课程，理论课程一般不低于3个学分；b.由高水平的教师领衔，有稳定的教学团队；c.应指定高水平教材或书目作为课程学习资料；d.应实施过程化考核；e.不能被其他课程替代。只有专业核心课程是专业必修课程。

（2）设置专业导论课程。专业导论课程一般为1—2学分，由本专业知名教授主讲，使学生了解本专业人才培养目标、课程体系、社会需求和发展趋势等。

（3）开展国际化课程建设。鼓励有条件的专业引进世界一流大学同类专业课程体系，引入国际师资和优质国际课程资源，建设国际化课程。

（4）建设科教融合课程。鼓励学科带头人、知名教授、重点课题负责人依托重点科研平台或科研项目，把前沿科学研究成果转化为教学资源，设置新生研讨课、学科前沿课、跨学科创新课等高水平科教融合创新课程，每门课程一般为0.5—2学分。

## （三）课程大纲

各单位在制定培养方案时，应组织教师同步修订课程大纲。

# 三、实践教学环节及相关要求

实践教学环节包括独立设置的实验课程、课程中包含的实验部分、毕业论文（设计）、实习实训和各类社会实践、科研创新、科技竞赛、创业实践等。各专业根据专业培养目标和毕业要求制定相应的实践教学实施方案。

实验、实习和毕业论文（设计）是基本的实践教学环节，必须着力加强。各类科研创新和科技竞赛等是培养学生创新精神和创新能力的重要平台，必须着力构建并不断完善。实践教学环节所占学分，理学、工学、农学类各专业不低于毕业总学分的25%，其他专业不低于毕业总学分的15%。

要进一步优化实验课程体系，改造传统实验教学内容，改进实验教学方法；进一步开发创新性实验方案，提高多学科交叉综合性、设计性实验比例，提升实验教学内容的高阶性。综合性、设计性、研究性实验项目占实验项目总数的比例不低于80%。

设置创新创业教育学分，各专业学生毕业前须获得至少4个学分。其中至少2个学分，学生须通过参加学校组织的学科竞赛、本科生研究发展计划(SRDP)、国家级大学生创新创业训练计划等项目，参与教师科研课题研究、创业实践及社会调查等活动，或通过获得专利、发表论文等获得；其他学分，学生可通过修读学校开设的创新创业教育系列课程或参加经学校认可的创新创业类培训获得。

# 四、学期课程安排

学校实行每学年三学期制，即春、夏、秋三个学期。安排课程时，要考虑每学期课程、学分、课时分布的科学性和合理性。春季、秋季学期各专业安排课程的总学分应在23学分左右，建议前两学年春秋学期每周总课时数安排25课时左右，后两学年春秋学期每周总课时数安排20课时左右。夏季学期的总学分一般不超过5学分，安排集中性实验、实习、创新创业实践、讲座等短课时课程，原则上不安排理论课程；夏季学期和秋季学期可打通使用，安排部分长课时课程。

# 五、学分计算

理论性课程每16课时计1学分；实践性课程每32课时计1学分；体育课每32课时计1学分；集中实践类课程（实习、设计等）按6课时/天计算课时，按1学分/周计算学分；毕业实习和毕业论文（设计）学分由院系自行确定，参照1学分/周计算，理学、工学、农学类原则上不超过12学分，其他专业原则上不超过8学分。

# 六、关于辅修专业要求的说明

各专业要对本专业辅修专业人才培养制定明确方案。

（一）明确辅修专业达到的目标要求及能力要求；

（二）明确辅修专业的课程修读要求，可分别设置必修课程要求和选修课程要求（也可只设置必修课程要求），总学分要求应在25学分左右，其中必修课程须为本专业的专业核心课程。

附件2

中国海洋大学2020版本科人才培养方案

公共基础与通识教育层面课程设置

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 课时 | | 先修课程 | 备注 |
| 讲授 | 实践 |
| 思想政治（15学分） | 008101101023 | 思想道德修养和法律基础 | 3 | 48 |  |  |  |
| 008101101029 | 中国近现代史纲要 | 3 | 32 | 32 |  |  |
| 008101101021 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 |  | 思想道德修养和法律基础、中国近现代史纲要 |  |
| 008101101027 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 64 | 32 | 思想道德修养和法律基础、中国近现代史纲要 |  |
| 008101101013 | 形势与政策Ⅰ | 0.5 | 16 |  |  |  |
| 008101101015 | 形势与政策Ⅱ | 0.5 | 16 |  |  |  |
| 军事、体育 （8学分） | 008201101027 | 军事科学概论 | 2 | 32 |  |  |  |
| 008201101025 | 军事训练 | 2 |  | 64 |  |  |
| 008201103019 | 体育Ⅰ（系列课程） | 1 | 4 | 28 |  |  |
| 008201103021 | 体育Ⅱ（系列课程） | 1 | 4 | 28 |  |  |
| 008201103023 | 体育Ⅲ（系列课程） | 1 | 4 | 28 |  |  |
| 008201103025 | 体育Ⅳ（系列课程） | 1 | 4 | 28 |  |  |
| 大学外语 （10学分） | 008301101221 | 大学基础英语Ⅰ | 2 | 32 |  |  | 适用于运动训练、音乐表演、民族班学生 |
| 008301101223 | 大学基础英语Ⅱ | 2 | 32 |  |  |
| 008301101225 | 大学基础英语Ⅲ | 2 | 32 |  |  |
| 008301101227 | 大学基础英语Ⅳ | 2 | 32 |  |  |
| 008301101033 | 大学英语 Ⅰ | 2 | 32 | 32 |  |  |
| 008301101035 | 大学英语 Ⅱ | 2 | 32 | 32 |  |  |
| 008301101037 | 大学英语 Ⅲ | 2 | 32 | 32 |  |  |
| 008301101039 | 大学英语 IV | 2 | 32 | 32 |  |  |
| 008301101135 | 大学外语拓展类课程 | 2/门 | 32 | 32 | 大学英语Ⅲ |  |
| 大学数学 （4～25学分） | 008401101045 | 高等数学Ⅰ1 | 6 | 96 |  |  |  |
| 008401101047 | 高等数学Ⅰ2 | 6 | 96 |  | 高等数学Ⅰ1 |  |
| 008401101055 | 高等数学Ⅱ1 | 6 | 96 |  |  |  |
| 008401101057 | 高等数学Ⅱ2 | 5 | 80 |  | 高等数学Ⅱ1 |  |
| 008401101077 | 微积分Ⅰ | 5 | 80 |  |  |  |
| 008401101079 | 微积分Ⅱ | 4 | 64 |  | 微积分Ⅰ |  |
| 008401101089 | 大学数学A | 4 | 64 |  |  |  |
| 008401101087 | 大学数学B | 3 | 48 |  |  | 适用于运动训练、音乐表演、民族班学生 |
| 008401101061 | 数学物理方法A | 6 | 96 |  | 高等数学Ⅱ2 |  |
| 008401101043 | 数学物理方法B | 5 | 80 |  | 高等数学Ⅱ2 |  |
| 008401101069 | 复变函数与积分变换 | 3 | 48 |  | 高等数学Ⅱ2 |  |
| 008401101059 | 线性代数 | 3 | 48 |  | 微积分Ⅰ |  |
| 008401101063 | 概率统计 | 4 | 64 |  | 微积分Ⅱ |  |
| 大学计算机 （4-7学分） | 008501101051 | 大学计算机应用基础 | 4 | 48 | 32 |  | 基础层次课程，适用于运动训练、音乐表演、民族班学生 |
| 008501101053 | 大学计算机基础 | 4 | 48 | 32 |  | 基础层次课程，适用于外国语、法学、国管、文新学院学生 |
| 008501101055 | C语言程序设计 | 4 | 48 | 32 |  | 基础层次课程 |
| 008501101057 | 移动Web开发技术基础 | 4 | 48 | 32 |  |
| 008501101119 | Python程序设计 | 4 | 48 | 32 |  |
| 008501101041 | Python项目开发 | 3 | 32 | 32 |  | 提升层次课程 |
| 008501101043 | 计算机网络 | 3 | 32 | 32 |  |
| 008501101045 | 数据库技术与应用 | 3 | 32 | 32 |  |
| 大学物理 （0～15.5学分） | 008601101093 | 大学物理Ⅰ1 | 4 | 64 |  | 高等数学Ⅱ1 |  |
| 008601101097 | 大学物理Ⅰ2 | 3 | 48 |  | 大学物理Ⅰ1 |  |
| 008601101101 | 大学物理Ⅰ3 | 4 | 64 |  | 大学物理Ⅰ2 |  |
| 008601101105 | 大学物理Ⅱ1 | 4 | 64 |  | 高等数学Ⅱ1 |  |
| 008601101109 | 大学物理Ⅱ2 | 4 | 64 |  | 大学物理Ⅱ1 |  |
| 008601101113 | 大学物理Ⅲ1 | 3 | 48 |  | 高等数学Ⅱ1 |  |
| 008601101117 | 大学物理Ⅲ2 | 3 | 48 |  | 大学物理Ⅲ1 |  |
| 008601102095 | 大学物理实验1 | 1.5 |  | 48 |  |  |
| 008601102099 | 大学物理实验2 | 1.5 |  | 48 | 大学物理实验1 |  |
| 008601102103 | 大学物理实验3 | 1.5 |  | 48 | 大学物理实验2 |  |
| 大学化学 （0～16.5学分） | 008701101147 | 无机及分析化学 | 4 | 64 |  |  |  |
| 008701102149 | 无机及分析化学实验 | 1.5 |  | 48 | 无机及分析化学 |  |
| 008701101151 | 有机化学 | 4 | 64 |  | 无机及分析化学 |  |
| 008701102153 | 有机化学实验 | 1.5 |  | 48 | 无机及分析化学实验 |  |
| 008701101137 | 物理化学 | 4 | 64 |  | 无机及分析化学 |  |
| 008701102039 | 物理化学实验 | 1.5 |  | 48 | 无机及分析化学实验 |  |
| 008701101199 | 大学化学 | 2 | 32 |  |  |  |
| 通识教育 （9学分） | 模块一 | 科学与技术 |  |  |  |  |  |
| 模块二 | 社会与文化 |  |  |  |  |  |
| 模块三 | 哲学与人生 |  |  |  |  |  |
| 模块四 | 文学与艺术 |  |  |  |  |  |
| 模块五 | 历史与文明 |  |  |  |  |  |

印制人：王 伟 校对人：马 倩

中国海洋大学党委办公室、校长办公室 2020年3月27日印发